



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района
Волгограда»

**Информационное сопровождение
эколого-образовательной деятельности
в процессе реализации инновационного
проекта «Воспитание юного гражданина
России средствами экологического
краеведения»**

*Масленникова О. М., педагог дополнительного образования ;
Иванова И.М., старший воспитатель
МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда*

Приобщение дошкольников к началам экологического краеведения, воспитание любви к Родине, её природе надо начинать с изучения и сохранения ближайшего природного окружения, т.е. биологических объектов на территории детского сада. Процесс этот должен быть интересным, необычным и увлекательным!

территория дошкольного
учреждения, состоящая
из территорий
прогулочных участков
и
территорий
специального
назначения



**эколого-туристический
кластер, состоящий из
эколого-туристических
маршрутов (систем
объектов природы и
туристических
комплексов)**

Экологическое пространство «ТЕНИСТЫЙ САД»



Эколого-туристический маршрут «КОЛЕУСОВ ОСТРОВ»



Информационное сопровождение



ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ВЗРОСЛЫЕ

организационно-методическое:

серия обучающих вебинаров, семинаров, практикумов, консультаций, тематическая информация в облачном хранилище.

ВОСПИТАННИКИ

мотивационно-познавательное:

демонстрационные карты эколого-туристических маршрутов, «Атлас эколого-туристических маршрутов»; информационно-иллюстративные указатели; мобильная художественная галерея «Растения вокруг нас»; «Говорящая книга «Увидеть и сохранить».

Дорогие ребята и уважаемые взрослые, приглашаем на презентацию методико-дидактического пособия



21 .05.2024 в 10.00 в экологической лаборатории МОУ Центра развития ребенка № 11 вы узнаете, что любое познавательное путешествие лучше планировать, используя карты нашего атласа!

Цель мероприятия. Повысить уровень информационного сопровождения деятельности РИП по теме «Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения».

Задачи:

педагоги	воспитанники	родители воспитанников
1. Обучение приемам использования планов-карт при организации познавательно-исследовательской деятельности в процессе путешествий по эколого-туристическим маршрутам ДОУ	1. Сформировать у воспитанников старшего дошкольного возраста первоначальное представление о план-картах.	Вовлечение родительской общественности в элементарную познавательно-исследовательскую деятельность на территории ДОУ
2. Повышение информационно-цифровой компетентности воспитателей.	2. Помочь воспитанникам запомнить и в дальнейшем успешно использовать алгоритм работы к план-картой.	

В презентации примут участие педагоги:

- Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель;
- Ряскова Наталья Александровна, воспитатель гр. № 6;
- Носкова Людмила Владиславовна, воспитатель гр. № 7;
- Матвеева Евгения Юрьевна, воспитатель гр. № 8;
- Лежелекова Юлия Геннадиевна, воспитатель гр. № 9
- Дёмина Елена Александровна, воспитатель гр. № 10;
- Гришина Ольга Петровна, воспитатель гр. № 11;
- Пеккель Елена Сергеевна, воспитатель гр. № 13;
- Чужавская Ольга Николаевна, воспитатель гр. № 14;

а также воспитанники групп старшего дошкольного возраста и их родители!

Мастер-класс «Как организовать увлекательное путешествие по выбранному маршруту» проведет для вас Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования.

Ожидаемые итоги

Мы надеемся, что наш Атлас станет вашим незаменимым помощником в экологических экспедициях по территории детского сада.

<https://centr11.oshkole.ru/news/142113.html>

пресс-релиз на официальном сайте МОУ



QR-код Атласа



Дорогие юные путешественники — любители и исследователи природы, этот атлас создан именно для вас!

Будет правильно, если любое познавательное путешествие вы будете начинать с ознакомления с экспликацией карты определённого участка (эколого-туристического маршрута). Внимательно рассмотрите карту, выберите заинтересовавшие вас объекты, найдите их в экспликации карты, уточните вместе с педагогом их название.

Затем на карте стрелками нарисуйте ваш путь следования. Не забудьте включить в свой маршрут приключенческие задания, требующие смекалки и выносливости: «Переправься по канатной дороге», «Преодолей скалу» и просто укрепляющая весёлая зарядка.

Это разбавляет интеллектуальную нагрузку, повысит эффект неожиданности от знакомства с очередным природным объектом, поспособствует лучшему усвоению информации.

А где же можно почерпнуть эту информацию? Будьте внимательны: на каждом маршруте есть красочные информационные таблички с краткой информацией о приоритетных растительных объектах. Они вам помогут узнать много интересного.

Уважаемые педагоги, на последней странице атласа расположены QR-коды быстрого доступа к любому плану эколого-туристического маршрута, вам достаточно навести камеру своего мобильного телефона на QR-код и воспользоваться для просмотра приложением «Объектив» или Яндекс «Умная камера Алиса».

Увлекательных вам путешествий и новых открытий!

Активация Windows
Чтобы использовать Windows, необходимо активировать Windows.

Все карты эколого-туристических маршрутов формата А-3 распечатаны и расположены на специальных металлических рамках-стендах у входа на прогулочный участок.

Даже просто рассматривание мимоходом таких карт вызывает у детей интерес и желание узнать, а что же там такое на самом участке!



Прокладывание маршрута к выбранным объектам



Экспликация
прогулочного участка
Группы №13
Маршрут
«Ампельный дворик»

1A	Петуния «Тайдал Вейв Черри»	16	Геликонис
15	Петуния «Тайдал Вейв Сильвер»	17	Грунтовое покрытие
18	Петуния «Сингл Блу»	18	Цветочный горшок
17	Петуния «Лилия Милли»	19	Плодородная почва
14	Петуния «Тайдал Вейв Ред Велюр»	20	Спорт, оборудование для лазания и метаний
2	Цинния	21	Плескательница/мини- бассейн
3	Трагедис	22	Веранда
4	Патриотик	23	Кашпо
5	Хоста	24	Скамейка
6	Коларус	25	Стол
7	Ирис	26	Табурет
8	Лилия	27	Песочница
9	Империал Сирень	28	Арка
10	Империал Сирень	29	Забор
11	Ива	30	Садовый забор
12	Акация белая	31	Беседка
13	Девичий выноград	32	Корабль
14	Вальс	33	Камни
15	Газон	34	Дорожка асфальта

Информационные таблички с краткой информацией о приоритетных растительных объектах

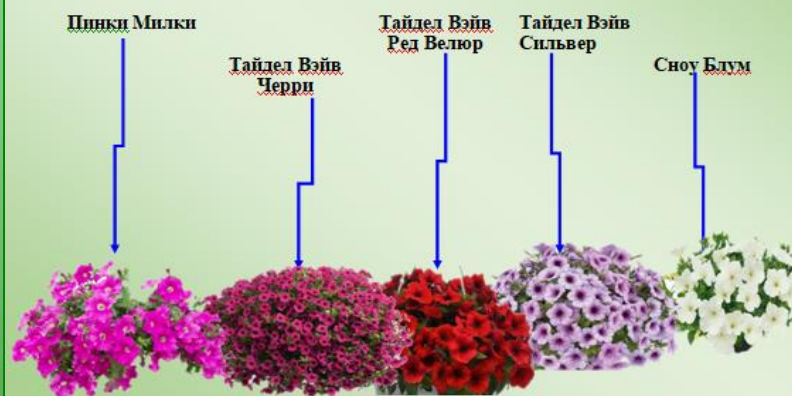
На каждом эколого-туристическом маршруте установлены красочные информационные таблички с краткой информацией о приоритетных растительных объектах. На этой табличке есть QR-код, который откроет обширную, доступно оформленную информацию



Информационные таблички с краткой информацией о приоритетных растительных объектах



Ампельная петуния



На эколого-туристическом маршруте «Ампельный дворик» представлены ампельные петунии: Тайдел Вэйв Черри, Тайдел Вэйв Сильвер, Пинки Милки, Тайдел Вэйв Ред Велюр, Сноу Блум. Это садовая группа, объединяющая сорта и гибриды с гибкими, длинными (от 50 до 150 см), быстро растущими побегами. Обычно их отличает повышенная устойчивость к неблагоприятным условиям и обильное, продолжительное цветение, но сильный ветер или дождь часто повреждает тонкие плети. Они достаточно быстро восстанавливаются, однако декоративность растений при этом страдает, поэтому рекомендуют размещать ампельные петунии таким образом, чтобы защитить их от капризов погоды.



План эколого- туристических маршрутов МОУ Центра развития ребенка № 11.



План эколого-туристических маршрутов МОУ Центра развития ребенка № 11



Мобильная художественная галерея «РАСТЕНИЯ ВОКРУГ НАС!» ВКЛЮЧАЕТ ЧЕТЫРЕ ЭКСПОЗИЦИИ:



1.«Травянистые культурные
декоративные растения (Цветы)»



2.«Кустарники»



3.«Травянистые
дикорастущие
растения»



4.«Деревья»

В галерее представлены работы как именитых художников, так и совсем юных, начинающих — наших воспитанников.



«Мои любимые лилии» (2023 г.).
Художник Кирилл Назаренко, воспитанник
подготовительной группы №6



«Белые лилии» (2011 г.)
Художник Мария Станиславовна Павлова

Особенность представленных на выставке работ в том, что темы подобраны и расположены попарно, т.е. у каждой детской работы есть своя "пара", автор которой известный художник.



Природа, вдохновляющая юных художников – само совершенство, ничего более прекрасного и придумать нельзя!

**Каждая работа,
представленная в галерее
имеет свой QR-код,
позволяющий не только
увидеть, но и «услышать»
картину.**



**Для ознакомления с
работами художников
вам достаточно навести
камеру своего телефона
на QR-код под картиной и
воспользоваться
приложением
«Объектив» или Яндекс
«Умная камера Алиса».
Приятные впечатления и
новые знания Вам
обеспечены!**



Дорогие друзья, завтра, 14.08.2024 г.
на официальном сайте МОУ ожидается публикация методико-дидактического пособия
«Увидеть и Сохранить» Говорящая книга!»

Говорящая книга «УВИДЕТЬ и СОХРАНИТЬ!»

<https://centr11.oshkole.ru/news/142118.html>

[пресс-релиз на официальном сайте МОУ](#)



[QR-код Книги](#)

Это методико-дидактическое пособие, рассчитанное на детско-взрослую аудиторию. Девиз «Увидеть и сохранить!», под которым осуществляется эколого-образовательная деятельность по сохранению и приумножению биоразнообразия на территории Центра развития ребенка № 11, дал название книге.

Эту необычную книгу создали для вас воспитанники и педагоги муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка № 11, расположенного в самом южном районе города Волгограда Красноармейском. Территория нашего учреждения, красочный зелёный островок среди знойного города, становится краше год от года благодаря системной работе педагогов и воспитанников детского сада по сохранению и приумножению её биоразнообразия. Как часто во время исследовательских экспедиций по территории детского сада, или в процессе следования по эколого-туристическим маршрутам, или просто во время прогулок мы с воспитанниками встречаем интересные и необыкновенные по своей красоте растения! Нам хочется сохранить эту красоту, поделиться

ею с другими.

Девиз «Увидеть и сохранить!», под которым осуществляется эколого-образовательная деятельность по сохранению и приумножению биоразнообразия на территории Центра развития ребенка №

Для дошкольников

эта книга — путешествие в мир экзотического, а для педагогов необычное дидактическое пособие, с «быстрой» и доступной информацией о некоторых растениях Волгоградской области, обитающих на территории дошкольного учреждения.

Для ознакомления с содержанием книги вам достаточно навести камеру своего мобильного телефона на QR-код и воспользоваться для просмотра приложением «Объектив»  или Яндекс «Умная камера Алиса».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»

УВИДЕТЬ И СОХРАНИТЬ



ВОЛГОГРАД 2024

Нечётные страницы книги познакомят вас с художественным творчеством наших воспитанников и помогут по-новому взглянуть на окружающую природу, увидеть и оценить в ней то, чего раньше не замечали. Сами художники помогут вам сделать это. Их эмоциональный рассказ снят на видео.



Чётные страницы — это своеобразный видео-справочник. На этих страницах оригинальные фото тех самых растений, которые так впечатлили юных художников, и короткий видеофильм, рассказывающий об особенностях растения, изображённого на фото.



Для воспитывающих взрослых

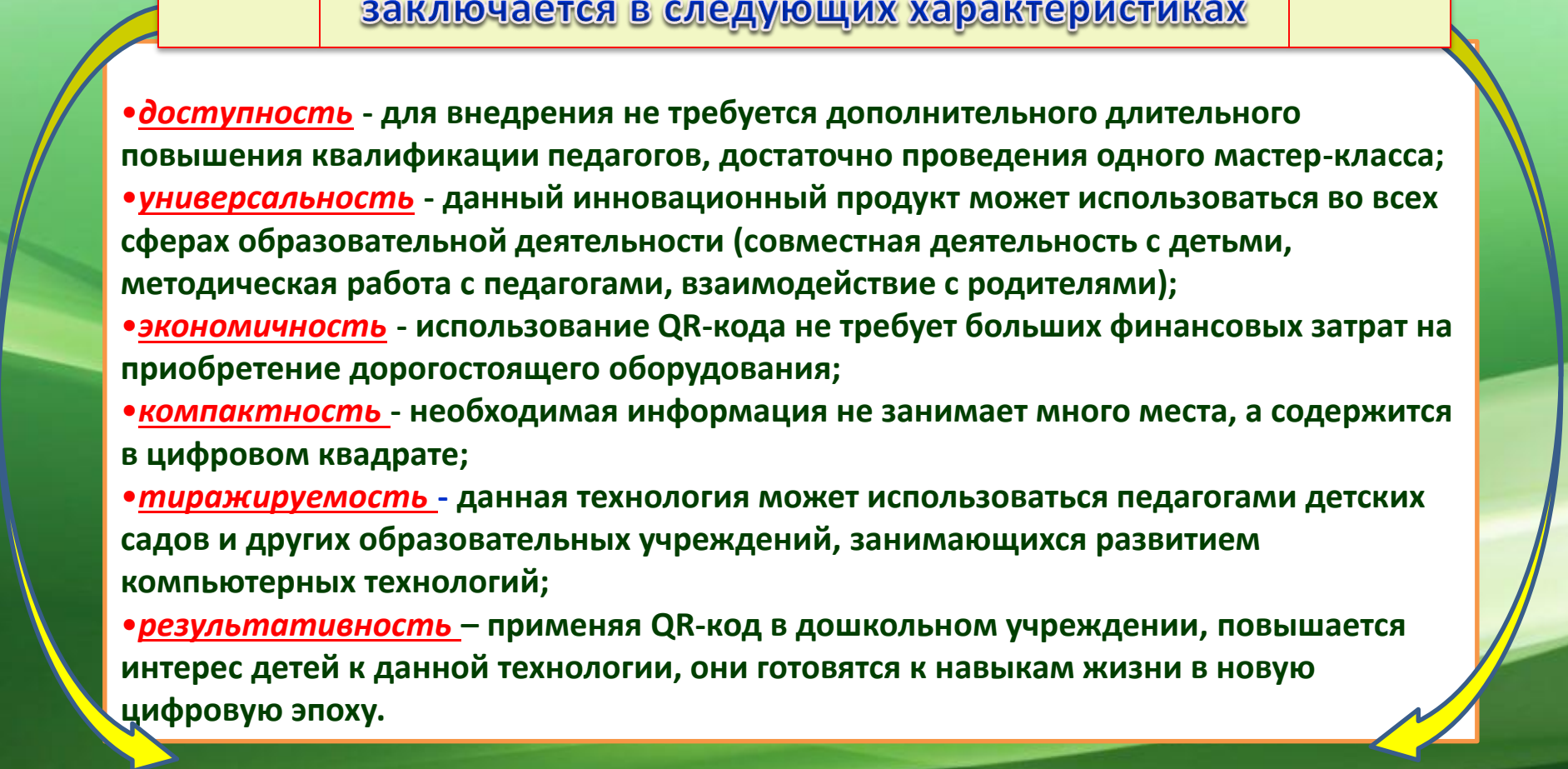
эта книга — подсказка. Она поможет вам рассказать и показать интересную информацию о различных растениях.

Задача
QR-
кодов



Хранение большого объема данных при небольшой площади их размещения

Инновационность использования QR-кода
в образовательном процессе ДОУ
заключается в следующих характеристиках

- **доступность** - для внедрения не требуется дополнительного длительного повышения квалификации педагогов, достаточно проведения одного мастер-класса;
 - **универсальность** - данный инновационный продукт может использоваться во всех сферах образовательной деятельности (совместная деятельность с детьми, методическая работа с педагогами, взаимодействие с родителями);
 - **экономичность** - использование QR-кода не требует больших финансовых затрат на приобретение дорогостоящего оборудования;
 - **компактность** - необходимая информация не занимает много места, а содержится в цифровом квадрате;
 - **тиражируемость** - данная технология может использоваться педагогами детских садов и других образовательных учреждений, занимающихся развитием компьютерных технологий;
 - **результативность** – применяя QR-код в дошкольном учреждении, повышается интерес детей к данной технологии, они готовятся к навыкам жизни в новую цифровую эпоху.
- 

**Информационное сопровождение
эколого-образовательной
деятельности в процессе
реализации инновационного
проекта «Воспитание юного
гражданина России средствами
экологического краеведения»**
позволило педагогам МОУ Центра развития
ребенка № 11 сформировать некое
современное культурно-информационное
пространство, получить новые возможности,
делающие жизнь и обучение, как ребенка, так
и взрослого человека более занимательным,
интересными и увлекательными, а
патриотическое воспитание — приобщение
детей дошкольного возраста к началам
краеведения, изучению природы с
использованием современных
информационно-коммуникативных технологий
более системным и результативным.



**Спасибо за
внимание!**